

Утверждаю
детский сад «Теремок»
_____В.Ф.Шумякова
Приказ №__56-0__от 16.09.15

Принят
На педагогическом совете МБДОУ №4
детский сад «Теремок»
Протокол №__4_____
от «15» сентября 2015г.

Учебный план
МБДОУ №4 детский сад «Теремок» на 2015-2016 учебный год
(составлен в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»
под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и
СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.13г.)

Блок возрастных образовательных нагрузок

Группы	Основные занятия	Занятия по дополнительному образованию	Количество занятий в неделю		Гимнастика	Развлечения, праздники
			по программе (занятия)	по СанПин (занятия + доп.образ.)		
1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	8-10 минут 9.00-9.10 9.15-9.25 15.45-15.55 16.00-16.10 -2 занятия в день, утром и вечером; -подгруппы 8-12 детей.	-	10	10	4-5 минут (в группе)	10 мин.
средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 минут 9.00-9.20 9.30- 9.50 -2 занятия в день в 1 –ой половине дня. <u>с перерывом 10минут,</u>	2 раза в неделю, 20 минут	10	12	6-8 минут (в музыкальном зале)	20 мин.

БЛОК БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Группы	Виды организованной деятельности	Занятия					
		В неделю		В месяц		В год	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
1-ая младшая группа <i>(от 2 до 3 лет)</i> программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года)	Познание (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)	1	10	4	40	36	360
	Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	20	8	80	72	720
	Художественное творчество: Рисование	1	10	4	40	36	360
	Художественное творчество: Лепка	1	10	4	40	36	360
	Физическая культура	3	30	12	120	108	1080
	Музыка	2	20	8	80	72	720
средняя группа №1 <i>(от 4 до 5 лет)</i> программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года)	Познание [Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	40	8	160	72	1440
	Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	20	4	80	36	720
	Художественное творчество: Рисование	1	20	4	80	36	720
	Художественное творчество: Лепка	0.5	10	2	40	18	360
	Художественное творчество: Аппликация	0.5	10	2	40	18	360
	Физическая культура	3	60	12	240	108	2160
	Музыка	2	40	8	160	72	1440
	<u>ИТОГО учебных занятий:</u>	10	200 мин.	40	800 мин.	360	7200 мин.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 4
Детский сад «Теремок»
_____ В.Ф.Шумякова

Сетка-расписание комплексного планирования НОД с детьми от 2 до 3 лет (1 младшая группа)

<i>Дни недели</i>	<i>Время занятий</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Понедельник	09.00 – 09.20	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
	09.30 – 09.50	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)
Вторник	09.00 – 09.20	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Познавательное развитие (ФЭМП)
	09.30 – 09.50	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)
Среда	09.00 – 09.20	1.Физическое развитие (физическая культура)	1.Физическое развитие (физическая культура)	1.Физическое развитие (физическая культура)	1.Физическое развитие (физическая культура)
	09.30 – 09.50	2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	2. Познавательное развитие (экология)	2. Познавательное развитие (ОБЖ)	2. Познавательное развитие (конструирование)
Четверг	09.00 – 09.20	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
	09.30 – 09.50	2. Речевое развитие (коммуникация)	2. Речевое развитие (чтение художественной литературы)	2. Речевое развитие (коммуникация)	2. Речевое развитие (чтение художественной литературы)
Пятница	09.00 – 09.20	1.Физическое развитие (физическая культура)	1.Физическое развитие (физическая культура)	1.Физическое развитие (физическая культура)	1.Физическое развитие (физическая культура)
	09.30 – 09.50	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: аппликация)

Сетка-расписание комплексного планирования ООД с детьми от 4 до 5 лет (средняя группа)

<i>Дни недели</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Понедельник	1.Речевое развитие (чтение художественной литературы)	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы)	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы)	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы)
	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)
Среда	1.Речевое развитие (коммуникация)	1. Речевое развитие (коммуникация)	1. Речевое развитие (коммуникация)	1. Речевое развитие (коммуникация)
	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)
Четверг	1.Познавательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность и конструирование)	1. Познавательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность и конструирование)	1. Познавательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность и конструирование)	1. Познавательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность и конструирование)
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)	2. Физическое развитие (физическая культура)